

Examen 7 – Dirección de Deportes

Agrupamiento Administrativo y Profesional – Nivel F

Guía de Estudio y Banco de Preguntas Revisado

Marco Teórico y Perfil de la Dirección

Oficina de Deportes La Dirección de Deportes de la Municipalidad de Rawson desarrolla programas y actividades gratuitas orientadas a promover la actividad física, la inclusión, la salud y la participación comunitaria.

Programas y Actividades Principales

1. **Rawson Se Mueve:** Programa de actividad física inclusiva y gratuita destinado a personas con discapacidad o movilidad reducida y sus acompañantes. Se desarrolla en la Galería San Martín (Ex Coloso).
 - Actividad física adaptada.
 - Controles de salud.
 - Asesoramiento sobre el Certificado Único de Discapacidad (CUD).
 - Organización conjunta de la Dirección de Deportes y la Dirección de Salud Comunitaria, a través del Área de Discapacidad.
 - Requiere inscripción previa por contar con cupos limitados.
2. **Gimnasia para Adultos Mayores:** Clases gratuitas dictadas por profesores municipales en espacios del departamento, con propuestas de gimnasia adaptada, de bajo impacto y gerontogimnasia.
 - *Gimnasia de bajo impacto:* Ejercicios suaves orientados al cuidado de las articulaciones y la postura.
 - *Ejercicios con elementos:* Utilización de bastones, pelotas y bandas elásticas para mejorar la fuerza y la estabilidad.
 - *Caminatas y recreación:* Actividades grupales al aire libre destinadas a favorecer la salud cardiovascular y prevenir caídas.
 - *Estimulación psicomotriz:* Actividades lúdicas y de coordinación que favorecen el bienestar físico y la socialización.
3. **Eventos y Festivales Deportivos:** La Dirección de Deportes organiza jornadas recreativas, formativas y de integración familiar en espacios públicos y complejos deportivos del departamento.
 - *Sport Fest:* Actividad destinada a jóvenes de 13 a 20 años, que combina recreación y torneos libres, sin finalidad competitiva.
 - *Fan Fest y eventos temáticos:* Encuentros en la Plaza de Villa Krause con postas deportivas, juegos y sorteos vinculados con fechas patrias o eventos deportivos.
 - *Encuentros interdepartamentales:* Competencias de vóley, básquet y hándbol realizadas como local en el Complejo Cultural y Deportivo La Superiora.

Actividades Periódicas

- **Colonias Deportivas de Verano:** Actividades recreativas y formativas durante enero, destinadas a niños y adolescentes en distintos polideportivos y centros comunitarios.
- **Ligas Barriales e Infantiles:** Torneos de fútbol y hockey organizados en articulación con clubes locales y ligas como LIFRA.
- **Deporte en la Comunidad:** Clases gratuitas de yoga, zumba, newcom y gimnasia para adultos mayores en espacios céntricos y delegaciones.

La Importancia del Deporte y la Educación Física

- **Orientación en Educación Física:** Busca que los estudiantes desarrollen conocimientos y hábitos que les permitan cuidar su salud y bienestar mediante la actividad física. No se limita a la práctica de deportes o ejercicios, sino que también promueve la autonomía, la responsabilidad y el disfrute a lo largo de la vida, contribuyendo a valores como el respeto, el trabajo en equipo y la ética deportiva.
- **Importancia:** Favorece un estilo de vida activo desde edades tempranas, previene el sedentarismo y mejora la calidad de vida.
- **Ejemplos de aplicación:** A través de juegos y actividades deportivas, los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, manejar la competencia de manera constructiva, resolver conflictos de forma justa y valorar el esfuerzo personal.
- **Promoción de valores:** La Educación Física promueve el respeto, la responsabilidad, la ética deportiva y el acatamiento de reglas.

Preguntas y Respuestas Específicas del Puesto

¿Qué área municipal desarrolla programas gratuitos para promover la actividad física, la inclusión y la salud en Rawson?

Respuesta: La Dirección de Deportes de la Municipalidad de Rawson.

¿Cuáles son los cuatro propósitos principales de las actividades gratuitas que desarrolla la Dirección de Deportes?

Respuesta: Están orientadas a promover la actividad física, la inclusión, la salud y la participación comunitaria.

¿Qué es "Rawson Se Mueve" y a quiénes está destinado principalmente?

Respuesta: Es un programa de actividad física inclusiva y gratuita destinado a personas con discapacidad o movilidad reducida y sus acompañantes.

¿En qué lugar o espacio físico específico se desarrolla el programa "Rawson Se Mueve"?

Respuesta: Se desarrolla en la Galería San Martín (Ex Coloso).

¿Cuáles son las características principales del programa "Rawson Se Mueve"?

Respuesta: Sus características principales son la actividad física adaptada, los controles de salud, el asesoramiento sobre el Certificado Único de Discapacidad (CUD) y su organización de carácter conjunto.

¿Qué tipo de asesoramiento sobre certificación se ofrece a los vecinos dentro del programa "Rawson Se Mueve"?

Respuesta: Se brinda asesoramiento sobre el Certificado Único de Discapacidad (CUD).

¿Qué dos direcciones municipales coordinan de manera conjunta el programa "Rawson Se Mueve"?

Respuesta: Es organizado conjuntamente por la Dirección de Deportes y la Dirección de Salud Comunitaria (a través del Área de Discapacidad).

¿Por qué el programa "Rawson Se Mueve" requiere de una inscripción previa obligatoria?

Respuesta: Requiere de inscripción previa debido a que cuenta con cupos limitados.

¿Quiénes dictan las clases de "Gimnasia para Adultos Mayores" de la Municipalidad?

Respuesta: Las clases son dictadas por profesores municipales en distintos espacios del departamento.

¿Cuáles son las tres propuestas metodológicas o tipos de gimnasia que comprende el programa para Adultos Mayores?

Respuesta: Comprende propuestas de gimnasia adaptada, de bajo impacto y gerontogimnasia.

¿Qué objetivos específicos persiguen los ejercicios suaves de la "Gimnasia de bajo impacto" para adultos mayores?

Respuesta: Son ejercicios suaves orientados al cuidado de las articulaciones y la postura.

¿Qué elementos de apoyo se utilizan en las clases de gimnasia para mejorar la fuerza y la estabilidad de los adultos mayores?

Respuesta: Se utiliza la complementación con bastones, pelotas y bandas elásticas.

¿Qué beneficios físicos específicos aportan las caminatas y actividades recreativas grupales al aire libre en los adultos mayores?

Respuesta: Son actividades destinadas a favorecer la salud cardiovascular y prevenir caídas.

¿Qué propósito tienen las actividades lúdicas y de coordinación englobadas en la "Estimulación psicomotriz"?

Respuesta: Tienen como propósito favorecer el bienestar físico y la socialización.

¿En qué espacios del departamento organiza la Dirección de Deportes las jornadas recreativas, formativas y de integración familiar?

Respuesta: Las organiza en espacios públicos y complejos deportivos del departamento.

¿Qué es el "Sport Fest" y a qué grupo de edad específico está destinado?

Respuesta: Es una propuesta destinada a jóvenes de 13 a 20 años, que combina recreación y torneos libres.

¿Tiene finalidad competitiva el festival juvenil "Sport Fest" organizado por la Dirección de Deportes?

Respuesta: No, combina recreación y torneos libres, sin finalidad competitiva.

¿Dónde se realizan los encuentros de "Fan Fest" y eventos temáticos organizados por el área?

Respuesta: Se realizan en la Plaza de Villa Krause.

¿Qué actividades y atractivos específicos incluyen los encuentros de "Fan Fest"?

Respuesta: Incluyen postas deportivas, juegos y sorteos vinculados con fechas patrias o eventos deportivos.

¿Qué disciplinas deportivas se juegan en los encuentros interdepartamentales y en carácter de qué se disputan?

Respuesta: Se disputan competencias de vóley, básquet y hándbol, realizadas en carácter de local.

¿En qué complejo polideportivo específico se disputan los encuentros deportivos interdepartamentales?

Respuesta: Se llevan a cabo en el Complejo Cultural y Deportivo La Superiora.

¿Qué actividades periódicas se organizan durante el mes de enero y a quiénes están dirigidas?

Respuesta: Se organizan las Colonias Deportivas de Verano, destinadas a niños y adolescentes.

¿En qué espacios específicos se llevan a cabo las Colonias Deportivas de Verano?

Respuesta: Se desarrollan en distintos polideportivos y centros comunitarios.

¿Qué torneos e instituciones se organizan bajo el programa de "Ligas Barriales e Infantiles"?

Respuesta: Se organizan torneos de fútbol y hockey en articulación con clubes locales y ligas.

¿Con qué liga barrial específica articula la Municipalidad para organizar estos torneos infantiles?

Respuesta: Articula directamente con ligas como LIFRA.

¿Qué clases gratuitas integran la propuesta descentralizada de "Deporte en la Comunidad"?

Respuesta: Clases gratuitas de yoga, zumba, newcom y gimnasia para adultos mayores.

¿En qué áreas geográficas o dependencias se imparten las clases del programa "Deporte en la Comunidad"?

Respuesta: Se imparten en espacios céntricos y delegaciones del departamento.

¿Qué busca lograr la orientación en Educación Física respecto a los estudiantes?

Respuesta: Busca que los estudiantes desarrollen conocimientos y hábitos que les permitan cuidar su salud y bienestar mediante la actividad física.

Además de la práctica de deportes o ejercicios, ¿qué otras conductas o actitudes individuales promueve la orientación en Educación Física?

Respuesta: Promueve la autonomía, la responsabilidad y el disfrute de la actividad física a lo largo de la vida.

¿A qué valores éticos y sociales contribuye el desarrollo de la Educación Física según las directrices teóricas?

Respuesta: Contribuye al desarrollo de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la ética deportiva.

¿Por qué es fundamental favorecer un estilo de vida activo y saludable desde edades tempranas?

Respuesta: Porque ayuda a prevenir problemas asociados al sedentarismo, mejora la calidad de vida y favorece la incorporación de hábitos saludables desde la niñez.

¿Mediante qué tipo de actividades se puede trabajar la orientación en Educación Física para resolver conflictos?

Respuesta: Mediante juegos y actividades deportivas que permitan desarrollar habilidades para la resolución de conflictos.

¿Cuáles son las cuatro habilidades fundamentales que aprenden los estudiantes mediante juegos y actividades de resolución de conflictos?

Respuesta: Aprenden a: trabajar en equipo, manejar la competencia de manera constructiva, resolver conflictos de forma justa y respetuosa, y valorar el esfuerzo y la superación personal.

¿A qué ámbitos fuera de la escuela se aplican las habilidades desarrolladas en Educación Física y qué tipo de convivencia favorecen?

Respuesta: Pueden aplicarse a situaciones de la vida cotidiana y favorecen una convivencia saludable.

¿Con qué contenidos específicos de bienestar se puede integrar la orientación en las clases regulares de Educación Física?

Respuesta: Se puede integrar mediante contenidos relacionados con la aptitud física, la nutrición, la prevención de lesiones y los hábitos saludables.

¿Con qué actividades y programas externos se complementan las clases regulares para fortalecer la orientación en Educación Física?

Respuesta: Se complementa con actividades extracurriculares, eventos deportivos y programas de educación para la salud.

¿Cuáles son los cuatro valores clave que la Educación Física promueve de forma explícita?

Respuesta: Promueve el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la ética deportiva.

¿Qué aprenden los estudiantes al relacionarse positivamente con sus compañeros durante las actividades físicas y deportivas?

Respuesta: Aprenden a relacionarse positivamente, afrontar desafíos con espíritu deportivo, respetar las reglas y valorar el esfuerzo y la superación personal.

¿Cómo enseña la Educación Física a afrontar los desafíos de competencia o superación?

Respuesta: Enseña a afrontarlos con espíritu deportivo, respetando las reglas y valorando el esfuerzo y la superación personal.

¿Qué actividades caracterizan de manera específica a las propuestas ofrecidas en las Colonias Deportivas de Verano?

Respuesta: Las actividades de colonia deportiva de verano se caracterizan por ofrecer propuestas de carácter recreativo y formativo destinadas a niños y adolescentes durante el mes de enero.

Preguntas y Respuestas Generales

1. ¿Qué es la Constitución Nacional?

Respuesta: Es la norma jurídica fundamental y suprema del Estado argentino. En ella se organiza el sistema político, jurídico e institucional del país.

2. ¿Cuál es la última reforma que se le realizó a la Constitución de la Nación Argentina?

Respuesta: La reforma constitucional del año 1994.

3. ¿Cómo se clasifica a la Constitución Argentina según la doctrina constitucional en cuanto a su forma?

Respuesta: Se clasifica como una constitución de forma escrita o codificada.

4. ¿Por qué se establece que la Constitución Argentina es rígida?

Respuesta: Porque el artículo 30 establece un procedimiento especial y agravado para su reforma, diferenciado del procedimiento legislativo ordinario.

5. ¿Qué importante ítem se incorporó en la reforma constitucional de 1994?

Respuesta: La incorporación con jerarquía constitucional de diversos tratados internacionales de derechos humanos (Art. 75, inc. 22).

6. De acuerdo con el orden jerárquico de las normas en la República Argentina, ¿qué lugar ocupan las Cartas Orgánicas Municipales?

Respuesta: Ocupan el quinto lugar jerárquico, subordinadas a las leyes provinciales y a las constituciones provincial y nacional.

7. En el ámbito municipal, ¿a qué deben adecuarse las ordenanzas y actos administrativos de la Municipalidad de Rawson?

Respuesta: Deben adecuarse a la Constitución Nacional, la Constitución de la Provincia de San Juan, la Carta Orgánica Municipal y la legislación vigente.

8. ¿Cómo se divide estructuralmente la Constitución Nacional Argentina?

Respuesta: Se divide en dos grandes partes: la parte dogmática y la parte orgánica.

9. Tras la reforma constitucional de 1994, ¿cómo quedó dividida la parte dogmática?

Respuesta: Quedó dividida en dos capítulos: "Declaraciones, Derechos y Garantías" (artículos 1 al 35) y "Nuevos Derechos y Garantías" (artículos 36 al 43).

10. ¿Qué regula la parte orgánica de la Constitución Nacional (artículos 44 al 129)?

Respuesta: Regula la organización, estructura y funcionamiento de los poderes del Estado.

11. En el sistema federal argentino, ¿cuáles son los distintos niveles de gobierno que existen con competencias y funciones propias?

Respuesta: Estado Nacional, Provincias y Municipios.

12. ¿Qué materias de interés general tiene a su cargo el Estado Federal o Nacional?

Respuesta: Relaciones exteriores, defensa nacional, comercio exterior, emisión monetaria, legislación de fondo (códigos) y seguridad social, entre otras.

13. ¿Qué es el municipio dentro del sistema federal argentino y qué servicios tiene a su cargo?

Respuesta: Constituye el nivel de gobierno más cercano al ciudadano y tiene a su cargo servicios esenciales como alumbrado, barrido, limpieza y mantenimiento urbano.

14. ¿Qué aspectos de la autonomía municipal incorporó expresamente la reforma constitucional de 1994?

Respuesta: Autonomía en los aspectos institucional, político, administrativo, económico y financiero (Art. 123).

15. ¿Qué regula la Constitución de la Provincia de San Juan como norma fundamental?

Respuesta: Regula la organización del Estado provincial, los poderes públicos, el régimen municipal, los derechos y deberes de los habitantes y la administración pública provincial.

16. ¿Qué es la autonomía municipal conforme a lo establecido por la Constitución Nacional (artículo 123) y la Constitución Provincial?

Respuesta: Es la facultad institucional y legal que poseen los municipios para gobernarse a sí mismos y administrar sus propios intereses de manera independiente.

17. ¿Cómo clasifica la Constitución Provincial a las categorías de municipios?

Respuesta: Según un criterio cuantitativo, tomando como base la cantidad de habitantes de cada jurisdicción.

18. ¿Por qué la Municipalidad de Rawson es clasificada como un municipio de primera categoría?

Respuesta: Por contar con la cantidad de habitantes exigida legalmente y poseer la facultad de dictar su propia Carta Orgánica Municipal.

19. Según el artículo 1 de su Carta Orgánica, ¿cómo se define al Municipio de Rawson?

Respuesta: Como una institución jurídico-política organizada bajo los principios republicanos, democráticos, representativos y participativos.

20. ¿Por qué departamentos se encuentra integrado el gobierno municipal según la Carta Orgánica?

Respuesta: Por el Departamento Ejecutivo Municipal y el Departamento Deliberativo (Concejo Deliberante).

21. ¿Quién está a cargo del Departamento Ejecutivo de la Municipalidad de Rawson y qué funciones tiene?

Respuesta: El Intendente Municipal, quien ejerce la administración general del municipio y tiene a su cargo la ejecución de políticas públicas y servicios municipales.

22. ¿Cuál es la función principal del Departamento Deliberativo o Concejo Deliberante?

Respuesta: Dictar ordenanzas, aprobar el presupuesto, sancionar normas municipales y ejercer funciones de control institucional.

23. ¿Cómo se puede definir a la función pública?

Respuesta: Es el conjunto de actividades realizadas por los agentes y funcionarios del Estado en ejercicio de competencias legales, orientadas al cumplimiento de fines públicos y al servicio de la comunidad.

24. ¿Bajo qué principios fundamentales deben actuar obligatoriamente los servidores públicos municipales?

Respuesta: Con legalidad, responsabilidad, eficiencia, transparencia, ética pública y respeto permanente hacia los ciudadanos.

25. ¿Cuáles son algunos de los principales servicios públicos municipales?

Respuesta: Recolección de residuos, alumbrado público, mantenimiento de calles y espacios verdes, servicio de cementerio, control de tránsito, obras públicas y atención administrativa.

26. ¿Qué principios fundamentales deben respetarse para la adecuada prestación de los servicios públicos?

Respuesta: Continuidad, regularidad, igualdad, eficiencia, accesibilidad y adaptación a las necesidades cambiantes de la comunidad.

27. En la estructura del Departamento Ejecutivo de Rawson, ¿cuáles son algunas de las áreas administrativas mencionadas?

Respuesta: Secretarías, subsecretarías, direcciones, departamentos, coordinaciones y oficinas administrativas.

28. ¿Qué es técnicamente un Acto Administrativo en la función municipal?

Respuesta: Toda declaración realizada por un órgano de la Administración Pública en ejercicio de función administrativa, destinada a producir efectos jurídicos de manera directa e inmediata.

29. En el ámbito del municipio, ¿cuáles de las siguientes alternativas constituyen actos administrativos?

Respuesta: Decretos, resoluciones, disposiciones, autorizaciones, habilitaciones, designaciones y sanciones administrativas.

30. ¿Qué elementos esenciales debe reunir de manera obligatoria un acto administrativo para ser válido?

Respuesta: Competencia de la autoridad, Causa antecedente y Objeto lícito.

31. ¿Qué características debe tener el "Objeto" de un acto administrativo?

Respuesta: Debe ser lícito, posible, determinado y conforme al ordenamiento jurídico vigente.

32. ¿Qué lenguaje y formalidades exige obligatoriamente la redacción de la documentación oficial?

Respuesta: Lenguaje claro y formal, precisión técnica, objetividad, corrección gramatical y respeto institucional.

33. ¿Qué es una "nota administrativa" y para qué se emplea en la gestión documental?

Respuesta: Es un documento utilizado para realizar comunicaciones formales entre áreas administrativas, organismos o particulares (para solicitar información, responder pedidos o elevar actuaciones).

34. ¿Qué es una "providencia" en el marco administrativo municipal?

Respuesta: Es un acto de trámite interno mediante el cual se impulsa el procedimiento dentro de las actuaciones administrativas.

35. ¿Cómo se define al Decreto o la Resolución en la documentación oficial municipal?

Respuesta: Es un acto administrativo dictado por la autoridad competente para adoptar y ejecutar una decisión administrativa concreta.

36. ¿Qué es una "ordenanza" municipal según la Carta Orgánica y las leyes vigentes?

Respuesta: Es una norma jurídica dictada por el Concejo Deliberante en ejercicio de la función legislativa municipal, de cumplimiento obligatorio dentro del departamento.

37. ¿Qué es el "expediente administrativo" en la gestión pública local?

Respuesta: Es el conjunto ordenado de documentos y actuaciones que se forman como consecuencia de una gestión o trámite realizado ante la Administración Pública.

38. ¿Qué principios de procedimiento deben respetarse durante la tramitación de todo expediente administrativo?

Respuesta: Legalidad, celeridad, economía procesal, simplicidad, orden administrativo y debido proceso.

39. Según el ciclo de vida del expediente administrativo, ¿cómo puede iniciarse el mismo?

Respuesta: Por petición de parte interesada (particular), por actuación de oficio de la Administración, o por requerimiento de otra dependencia.

40. ¿Qué datos identificatorios específicos se le asignan a un expediente en la etapa de inicio?

Respuesta: Número de expediente, carátula o extracto, fecha de inicio y organismo interviniente.

41. ¿Qué finalidades persigue técnicamente la "foliación" en un expediente administrativo?

Respuesta: Mantener el orden cronológico documental, evitar extravíos de hojas, garantizar la integridad de las actuaciones y facilitar su consulta.

42. ¿Qué utilidades tiene el "archivo" del expediente municipal?

Respuesta: Preservar antecedentes, garantizar el acceso a la información pública, facilitar controles administrativos y mantener el orden documental.

43. ¿Mediante qué ordenanza local se aprobó el Estatuto del Personal Municipal de Rawson?

Respuesta: Se aprobó mediante la Ordenanza N.º 352-I y sus modificatorias.

44. ¿Cuáles de los siguientes constituyen derechos consagrados de los empleados municipales en el Estatuto local?

Respuesta: Estabilidad en el empleo, percepción de remuneración, igualdad de trato, capacitación, licencias, condiciones adecuadas de higiene y seguridad y acceso a la carrera administrativa.

45. ¿Cuáles son deberes y obligaciones fundamentales del agente municipal según el Estatuto?

Respuesta: Cumplir las funciones asignadas, obedecer instrucciones superiores, mantener conducta decorosa, brindar trato respetuoso al vecino, cuidar los bienes municipales y asistir regularmente.

46. ¿Cuál de las siguientes acciones representa una "prohibición" expresa detallada en el Estatuto Municipal?

Respuesta: Utilizar bienes municipales para fines particulares, abandonar tareas sin autorización, recibir beneficios indebidos o realizar actividades incompatibles con la función.

47. ¿Qué licencias contempla el régimen del empleado municipal para proteger sus derechos personales y de salud?

Respuesta: Licencia anual ordinaria, por enfermedad, por maternidad, por paternidad, por estudio, por duelo, por matrimonio y por razones particulares.

48. ¿Qué es la "carrera administrativa" y cuáles son sus finalidades?

Respuesta: Es el sistema que organiza el desarrollo laboral del personal, buscando promover la capacitación, garantizar igualdad de oportunidades y reconocer méritos y antecedentes.

49. ¿Bajo qué principios constitucionales de gestión deben realizarse de manera obligatoria los ascensos y promociones?

Respuesta: Bajo los principios de idoneidad, capacidad, mérito, igualdad y transparencia.

50. ¿En qué consisten las faltas administrativas cometidas por un agente municipal?

Respuesta: En el incumplimiento de funciones, inasistencias injustificadas, desobediencia, negligencia, inconducta, abandono de servicio o daños a bienes municipales.

51. ¿Qué criterios de análisis deben considerarse obligatoriamente al momento de aplicar una sanción disciplinaria?

Respuesta: La gravedad de la falta, los antecedentes del agente, el perjuicio ocasionado y las circunstancias particulares del caso.

52. ¿Cuáles son las principales sanciones disciplinarias contempladas de forma textual en el Estatuto?

Respuesta: Apercibimiento, suspensión, cesantía y exoneración.

53. ¿Qué es el "sumario administrativo" municipal y cuáles son sus finalidades?

Respuesta: Es el procedimiento legal mediante el cual la Administración investiga hechos que podrían constituir faltas disciplinarias para determinar responsabilidades y garantizar el derecho de defensa.

54. ¿Qué derechos y garantías tiene un agente municipal durante el trámite de un sumario administrativo?

Respuesta: Conocer los hechos imputados, acceder al expediente, presentar pruebas, realizar descargos y ejercer plenamente su derecho de defensa antes de cualquier sanción.

55. ¿Cómo se define al "Presupuesto Municipal"?

Respuesta: Es el instrumento de planificación y administración financiera mediante el cual se estiman los recursos y se autorizan los gastos para un ejercicio determinado.

56. ¿Cuáles de los siguientes representan principios básicos de la elaboración y ejecución del presupuesto?

Respuesta: Legalidad, universalidad, unidad, anualidad, equilibrio presupuestario, publicidad y transparencia.

57. ¿Cuáles son las etapas fundamentales que integran el proceso continuo del ciclo presupuestario municipal?

Respuesta: 1. Elaboración, 2. Sanción legislativa, 3. Ejecución, y 4. Control y evaluación.

58. ¿Qué período temporal comprende el "ejercicio financiero" para la ejecución del presupuesto municipal?

Respuesta: Coincide con el año calendario, comenzando el 1 de enero y finalizando el 31 de diciembre.

59. ¿Qué es técnicamente la "contabilidad pública" en el ámbito municipal?

Respuesta: Es el sistema destinado a registrar, ordenar, controlar e informar las operaciones económicas y patrimoniales realizadas por el municipio.

60. En el ámbito de Rawson, ¿de dónde pueden provenir los recursos que integran la Hacienda Pública Municipal?

Respuesta: De tasas, contribuciones, derechos, multas, coparticipación provincial y federal, convenios y subsidios.

61. ¿Qué es la "rendición de cuentas" en la administración de los recursos públicos municipales?

Respuesta: Es el procedimiento mediante el cual los funcionarios responsables informan y justifican documentalmente la utilización de los fondos públicos.

62. ¿Cómo se define al control financiero "interno" de la Municipalidad?

Respuesta: Es el control realizado por los propios órganos de la administración municipal para verificar la legalidad y regularidad de las operaciones.

63. ¿Qué son técnicamente las "contrataciones públicas" en la administración municipal?

Respuesta: Son los procedimientos legales mediante los cuales el municipio adquiere bienes, contrata servicios o ejecuta obras públicas.

64. ¿Cuáles son las modalidades o procedimientos de contratación?

Respuesta: Licitación Pública, Licitación Privada y Contratación Directa.

65. ¿Qué caracteriza a la "Licitación Pública" y cuál es su objetivo principal?

Respuesta: Es un procedimiento abierto de máxima publicidad y concurrencia cuyo objetivo es obtener la oferta más conveniente para los intereses públicos.

66. ¿En qué situaciones excepcionales resulta lícita la utilización de la "Contratación Directa"?

Respuesta: Por razones de urgencia o emergencia declarada, proveedor único, especialidad técnica o contrataciones de escasa cuantía.

67. ¿Qué constituye el "patrimonio municipal"?

Respuesta: El conjunto de bienes, derechos y recursos económicos pertenecientes al municipio (edificios, vehículos, herramientas, mobiliario, etc.).

68. ¿Qué es el "Código Tributario Municipal" en la tributación local?

Respuesta: Es el cuerpo normativo que regula los principios generales, procedimientos, derechos y obligaciones de la relación tributaria municipal.

69. ¿Cuál es la diferencia técnica entre el "Código Tributario" y la "Ordenanza Tributaria Anual" (OTA)?

Respuesta: El Código Tributario establece las reglas permanentes del sistema, mientras que la OTA fija los importes, alícuotas y valores específicos para cada ejercicio fiscal.

70. ¿Qué es una "Tasa Municipal"?

Respuesta: Es un tributo cuya obligación tiene como hecho generador la prestación efectiva o potencial de un servicio público o actividad municipal individualizada en el contribuyente.

71. ¿Cuál es el ámbito de aplicación de la Ley 19.587 de Higiene y Seguridad en el Trabajo?

Respuesta: Se aplica en todo el territorio de la Nación a todos los centros y lugares de trabajo, persigan o no fines de lucro.

72. Según el artículo 4° de la Ley 19.587, ¿qué objetivos tiene la Higiene y Seguridad en el Trabajo?

Respuesta: Proteger la vida, preservar la integridad psicofísica del trabajador, prevenir o eliminar riesgos laborales y estimular actitudes de prevención.

73. ¿Cuáles son algunas de las obligaciones fundamentales de un trabajador según el artículo 10° de la Ley 19.587?

Respuesta: Cumplir las normas de seguridad, someterse a exámenes médicos, cuidar los avisos y elementos de protección y asistir a capacitaciones.

74. ¿Cómo define el artículo 6° de la Ley 24.557 al "accidente de trabajo"?

Respuesta: Todo acontecimiento súbito y violento ocurrido por el hecho o en ocasión del trabajo, o en el trayecto de ida y vuelta entre el domicilio y el trabajo (*in itinere*).

75. Según los artículos 44 y 45 del Convenio Colectivo de Rawson, ¿pueden los elementos de protección personal (EPP) ser sustituidos por dinero?

Respuesta: No, bajo ninguna circunstancia los elementos de protección personal pueden ser sustituidos por sumas de dinero.

76. ¿Qué significa actuar con "ética pública"?

Respuesta: Actuar con honestidad, integridad, transparencia y responsabilidad, anteponiendo siempre el interés general a los intereses personales.

77. ¿Qué establece la Ley Nacional N.º 27.499, conocida como Ley Micaela?

Respuesta: Establece la capacitación obligatoria en género y violencia de género para todas las personas que se desempeñan en la función pública en todos los niveles y poderes del Estado.

78. ¿En homenaje a quién recibe su nombre la Ley N.º 27.499 y de qué año data el acontecimiento?

Respuesta: En homenaje a Micaela García, joven activista víctima de femicidio ocurrido en el año 2017.

79. ¿Cómo se define a la "violencia de género" de acuerdo con la Ley Nacional N.º 26.485?

Respuesta: Toda conducta, acción u omisión basada en una relación desigual de poder que afecte la vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial de las mujeres.

80. ¿Cómo se define técnicamente la "accesibilidad universal"?

Respuesta: Es la condición que deben cumplir los entornos, productos y servicios para ser comprensibles y utilizables por todas las personas de forma autónoma y segura.

81. ¿Cuáles son los cinco tipos de barreras que dificultan la accesibilidad para personas con discapacidad?

Respuesta: Barreras físicas, arquitectónicas, comunicacionales, tecnológicas y actitudinales.

82. ¿Qué implica asegurar un "trato digno" en la atención al ciudadano por parte del agente municipal?

Respuesta: Implica atender a todas las personas con respeto, evitar tratos discriminatorios, utilizar un lenguaje claro y adecuado, respetar la identidad de género y garantizar confidencialidad.

83. ¿Qué es la "comunicación asertiva" en la función pública?

Respuesta: Es la capacidad de expresar opiniones o decisiones de manera clara, directa y respetuosa, sin agredir ni someterse, manteniendo la escucha activa.

84. ¿Cuáles son las recomendaciones para lograr una comunicación asertiva con el vecino?

Respuesta: Escuchar atentamente, expresarse con claridad, usar lenguaje formal pero comprensible, evitar discusiones y brindar información precisa.

85. ¿Cómo debe actuar el agente municipal ante reclamos o situaciones conflictivas en la atención al público?

Respuesta: Mantener la calma profesional, escuchar con empatía sin interrumpir, evitar discusiones personales y orientar al vecino hacia soluciones viables.

86. ¿En qué consiste brindar "calidad en el servicio público" según los conceptos establecidos?

Respuesta: En brindar prestaciones eficientes, ágiles y oportunas que satisfagan de manera concreta las necesidades de los vecinos.

87. ¿Qué pautas mínimas requiere brindar una "atención adecuada" al vecino?

Respuesta: Trato cordial, información veraz y clara, vocación de servicio, respuesta dentro de plazos razonables y seguimiento del trámite.

88. ¿Qué acciones concretas permiten "optimizar los tiempos de respuesta" en la gestión municipal?

Respuesta: Planificar adecuadamente las tareas, cumplir circuitos administrativos, utilizar herramientas tecnológicas y mantener ordenado el archivo documental.

89. ¿Qué son técnicamente las "habilidades blandas" en el ámbito de la gestión pública?

Respuesta: Son competencias actitudinales y socioemocionales que facilitan la relación interpersonal, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos.

90. ¿Cuáles son las ocho habilidades blandas más relevantes?

Respuesta: Comunicación asertiva, responsabilidad, empatía, compromiso, trabajo colaborativo, adaptabilidad, liderazgo y resolución de problemas.